



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2023./2004.					
Naziv kolegija	Elementarne igre u razrednoj nastavi				ECTS	2					
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 6				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI			
Početak nastave	3.10.2023.				Završetak nastave			24.1.2024.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada										
E-mail	dmalada@unizd.hr				Konzultacije		Srijeda, 18:00-18:45 h Četvrtak, 10:45-11:30 h				
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada										
E-mail	dmalada@unizd.hr				Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Ishodi učenja kolegija: - integrirati trenajzne operatore narodnih plesova - stjecanje općih kompetencija u pogledu poznavanja kinezioloških transformacijskih operatora za usvajanje plesnih struktura narodnih plesova Hrvatske - objasniti pravilnu izvedbu narodnih plesova - upotrebljavati metodske postupke za korekciju grešaka elemenata tehnike izvođenja - prepoznati pogreške izvedbe elemenata plesova.										
Ishodi učenja na razini programa	- Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika - Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta - Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini - Provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom - Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave // pravo na potpis				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30.1. 2024. - 24.2.2024.				Rujan 2024.
Opis kolegija	Primjenom odgovarajućih sadržaja stvoriti kompetencije za optimalan izbor sadržajno primjenjivih elementarnih igara i plesova za razvoj pojedinih antropoloških obilježja djece u području tjelesne i zdravstvene kulture. Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o klasifikaciji igara, vrstama plesova, obilježjima i karakteristikama elementarnih igara i plesova te njihovoj praktičnoj primjenjivosti s obzirom na dominantnu usmjerenost.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Klasifikacija igara; karakteristike, vrste i obilježja elementarnih igara, štafetnih igara, momčadskih igara2. Klasifikacija igara; karakteristike, vrste i obilježja elementarnih igara, štafetnih igara, momčadskih igara3. Karakteristike elementarnih igara prema uzrastu, uz primjenu različitih organizacijskih oblika rada i različitih sprava i pomagala4. Karakteristike elementarnih igara prema uzrastu, uz primjenu različitih organizacijskih oblika rada i različitih sprava i pomagala5. Elementarne igre s primjenom prirodnih oblika kretanja6. Elementarne igre za razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti (brzina)7. Metode poučavanja plesova prema načinu prenošenja motoričkih-plesnih informacija.8. Metode proučavanja plesova po etnografskim zonama.9. Karakteristike etnografskih zona Hrvatske.10. Usvajanje elemenata tehnike plesova.11. Realizacija notnih vrijednosti pokretom.12. Njegovanje dječjeg folklornog izraza i proces usvajanja tradicijskih sadržaja kojim se potiče dječju maštu i unutarnje doživljavanje.13. Metode poučavanja plesova prema načinu usvajanja motoričkih-plesnih zadataka.14. Metode i postupci psiho-sociološke pripreme u plesu u odnosu na spol i dobne kategorije.15. Osnove koreografiranja. Hrvatski tradicionalni plesovi <p><i>Vježbe:</i> Elementarna igra odbojke Elementarna igra odbojke Elementarna igra granicara Elementarna igra granicara Elementarna igra badminton Elementarna igra badminton Plesovi panonske plesne zone Plesovi panonske plesne zone Plesovi dinarske plesne zone Plesovi dinarske plesne zone Plesovi jadranske plesne zone Plesovi jadranske plesne zone Plesovi alpske plesne zone Društveni plesovi Dječji tradicijski plesovi</p>				
Obvezna literatura	Šnajder, V. (1997). <i>Na mjesta pozor... hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i> . Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb Allu'e J.M. (2003). <i>Velika knjiga igara</i> . Zagreb: Profil International. Batllori J., Fontán, S., Lozano, E. (2008). <i>Velika knjiga igara 2 – 250 najboljih igara za svaku dob</i> . Zagreb: Profil International. Günther, T. (2007). <i>1000 zabavnih igara</i> . Zagreb: Mozaik knjiga				



	Knežević G.(2005). <i>Srebrna kola, zlaten kotač</i> : hrvatski narodni plesovi za djecu i mladež i uvod u kinetografiju Zagreb: ETHNO					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Hrs, J., Horvatin-Fučkar, M., Vlašić, J. (2011). <i>Elementarne igre za slijepo o slabovidne osobe</i>. U: Zbornik radova (ur. Andrijašević, M., Jurakić, D.) Međunarodne znanstvenostručne konferencije "Sportska rekreacija u funkciji zdravlja". Osijek, 26. ožujka 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 305-310. - Ivanković, A. (1982). <i>Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju</i>. Zagreb: Školska knjiga. - Šimek, S., Čustonja, Z. (2003). <i>Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša</i>. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21. – 22. 2. 2003., 278-283 - <i>Slobodno vrijeme i igra-</i> zbornik radova (2000). Zagreb - Grčić-Zubčević N. i Marinović V. (2009). <i>300 igara u vodi za djecu predškolske dobi</i>, Sveučilište u Zagrebu - Bellac, B. (2003). <i>Igre u mraku</i>. Zagreb: Profil International – biblioteka Zvrk - Martin, L. (2004). <i>Igre od glave do pete</i>. Zagreb: Profil International – biblioteka Zvrk. - Pauwels, C. (2004). <i>Samo moje igre</i>. Zagreb: Profil International – biblioteka Zvrk 					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-80	% dobar (3)				
	81-95	% vrlo dobar (4)				
	>95	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--